

رهیافت فرهنگ دینی

فصلنامه علمی تخصصی

سال پنجم - شماره هفدهم و هجدهم - بهار و تابستان ۱۴۰۱

شناسایی عوامل مؤثر بر اعتلاء اخلاقی خدمت رسانی بارگاه حضرت احمد بن موسی(ع) بر اساس آموزه های نهج البلاغه

امیرحسین گازر^۱

چکیده

اخلاق یکی از محوری ترین ارکان جامعه به حساب می‌آید؛ انبیاء الهی مبعوث شدند تا اخلاق را در عالم فراغیر نمایند چنانکه پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) هدف مبعوث شدنشان را تکمیل کردن مکارم اخلاق بیان می‌کنند؛ از طرفی کتاب شریف نهج البلاغه به این مسأله به طور ویژه پرداخته است تا جاییکه امیرالمؤمنین (علیه السلام) در عهدنامه مالک اشتر در کنار هر دستور حکومتی یک یا چند دستور تربیتی اخلاقی دارند؛ وجود مضجع شریف امام رضا(علیه السلام) و امامزادگان عظیم الشأن در ایران اسلامی به ویژه بارگاه ملکوتی شاهچراغ(علیه السلام) نعمت‌های بزرگ و ظرفیت‌های ملکوتی و نورانی هستند که خداوند تبارک و تعالی برای هدایت جامعه در اختیار ما قرار داده است؛ بنابراین بر افرادی که سهمی در تولیت این اعتاب مقدسه دارند لازم است که در جهت معرفی هرچه بهتر این ذوات مقدسه تلاش نمایند؛ از سویی ظرفیت خدمت رسانی در این آستان بسیار حائز اهمیت است به طوریکه در نگاه عوام مردم ایشان نماینده ذوات مقدسه محسوب می‌گردند پس شایسته است در راستای ارتقای اخلاقی این ظرفیت مهم گامی برداشته شود؛ در این نوشтар سعی شده است که اصول اخلاقی لازم جهت اعتلاء اخلاقی خدمت رسانی به اعتاب مقدسه از منظر نهج البلاغه در قالب سه مهارت مبنایی-شناختی و مهارت رفتاری و مهارت معنوی تبیین گردد تا سهمی هرچند ناچیز در اعتلاء فرهنگ خدمت رسانی اعتاب مقدسه داشته باشد.

واژگان کلیدی: نهج البلاغه - تربیت اخلاقی - خدمت رسانی - اعتاب مقدسه.

^۱- دکترای علوم قرآن و حدیث، دانشگاه امام حسین (ع)، پژوهشگر. آدرس پست الکترونیکی:
amirhosseingazor@gmail.com

مقدمه

حضرت سید امیر احمد(علیه السلام) ملقب به شاهچراغ و سیدالسادات الاعاظم، فرزند بزرگوار امام موسی کاظم(علیه السلام) است. در فضیلت احمد بن موسی(علیهمما السلام) سخن بسیار است. به طور کلی از آنچه نسب شناسان، علمای رجال، محدثان، محققان، مولفان و نویسندها در خصوص احمد بن موسی(علیهمما السلام) و فضائل وی نوشته اند، بر می آید که او کریم، شجاع، فاضل، صالح، پرهیزگار، صاحب ثروت و منزلت، بزرگوار و با عزت بوده و نزد پدرش منزلتی خاص داشته است. شب‌ها تا صبح به عبادت مشغول بود، با قلم خود، قرآن بسیار نوشت و شخصی موثق و راوی احادیث زیادی از نیای خود بود.

شیخ مفید علیه الرحمه در کتاب خود ارشاد در شرح حال حضرتش می فرماید:

حضرت احمد بن موسی(علیهمما السلام) جلیل القدر، کریم و پرهیزگار بود و حضرت موسی بن جعفر(علیهمما السلام) او را دوست و مقدم می داشت و مزروعه خود که معروف بود به بسیره، به او بخشید و گویند حضرت احمد بن موسی رضی الله عنہ هزار بندۀ خرید و در راه خدا آزاد نمود. حسن بن محمد بن یحیی برای من حدیث کرد از جدش که گفت: شنیدم از اسماعیل فرزند حضرت موسی بن جعفر(علیهمما السلام) که می گفت: پدرم با فرزندان خود از شهر مدینه بسوی برخی از اموال خود بیرون رفت و با احمد بن موسی(علیهمما السلام) بیست مرد از خدمتگزاران و خادمین پدرم همراه بودند و چنان مراسم احترام و ادب نسبت به آنجناب بجای می آوردند که هرگاه احمد بن موسی(علیهمما السلام) می نشست آن بیست تن می نشستند و چون بر می خاست بپا می ایستادند. در چنین شرایطی پدرم احمد را قلبًا چنان دوست می داشت و باطنًا به وی مهر می ورزید که چون احمد از پدر غافل می گردید پدرم مخفیانه با گوشه چشم بر او نگاههای گرم و محبت آمیز می نمود و چشم از وی برنمی داشت و ما متفرق نمی شدیم تا اینکه احمد از جمع ما خارج نمی گشت.

روشن است که شخصیت این امامزاده شخصیتی بسیار جلیل القدر است، بنابراین خدمت رسانی به آستان این مقام رفیع ملزماتی دارد که یکی از مهم ترین آنها اتصاف خادمین این درگاه به ارزش‌های اخلاقی است.

ساحت اخلاق در نهج البلاغه

در کتاب شریف نهج البلاغه امیرالمؤمنین (علیه السلام) بارها و بارها بر اهمیت و جایگاه اخلاق تأکید داردند تا جاییکه در عهدنامه مالک اشتر در کنار هر دستور حکومتی یک یا چند دستور اخلاقی را عنوان می فرمایند.

به طور کلی میتوان مباحث اخلاقی نهج البلاغه را در پنج ساحت تبیین کرد:

اخلاق بندگی

مراد از اخلاق بندگی هنجارها و ناهنجارهایی مانند ایمان، خوف، توکل، و کفر، سرکشی و بی اعتمادی به خدا است که به رابطه انسان و خدا مربوط می شود.

اخلاق فردی

اخلاق فردی ارزش های اخلاقی مربوط به حیات فردی انسان ها است و انسان را فارغ از رابطه با غیر در نظر می گیرد. مانند فضیلت های صبر، حکمت، و حزم و رذیلت های پرخوری، شتاب زدگی و سبک مغزی.

اخلاق اجتماعی

اخلاق اجتماعی که شامل اخلاق کارگزاران حکومتی و اخلاق عموم مردم می شود؛ آن دسته از اخلاقیات است که تحقق آنها مشروط به وجود دیگران است. مراد از اخلاق اجتماعی، ارزش ها و ضد ارزش های حاکم بر رابطه فرد با سایر انسان ها است؛ مانند عدل و احسان یا حسد و تکبر.

اخلاق زیست‌بومی

اخلاق زیست محیطی نیز احکام ارزشی حاکم بر مناسبات انسان با طبیعت (گیاهان، حیوانات، مراتع و جنگل ها، آب ها و به طور کلی زیست بوم و نهایتاً زیست کره) را بیان می کند.

البته هر کدام از این ساحت های اخلاقی میتوانند با یکدیگر همپوشانی داشته باشند؛ مثلاً روابط فرد با دیگران میتوانند ذیل رابطه‌ی او با خداوند متعال ترسیم شود، همچنین رابطه‌ی درون فردی . (شهید مطهری، ۱۳۷۴، ص ۲۱)

تربيت نفس يا درمان امراض نفس به عنوان مهم ترین رکن خدمت رسانی:

با دقت در موارد ذکر شده توسط علمای اخلاق و عرفان (که برگرفته از آیات و روایات است) پیرامون مراحل تربیت نفس و درمان امراض نفسانی درمی‌یابیم که همه‌ی این موارد را می‌توان ذیل سه مهارت جای داد:

مهارت‌های شناختی شامل خودشناسی و خداشناسی و شناخت عالم تکوین و حقیقت مرگ و ...

مهارت‌های رفتاری شامل عمل به دستورات شریعت و همنشینی با صالحان و ...

مهارت‌های معنوی شامل انس با دعا و توسل به اهل بیت علیهم السلام و ...

روش پژوهش

این پژوهش کیفی است و از رویکرد اجتهادی در آن استفاده شده است؛ روش تحقیق نیز در این نوشتار تحلیل مضمون می‌باشد به این صورت که با استفاده از روش کتابخانه‌ای به جمع آوری و توصیف و تبیین شاخصه‌های کلی اخلاقی از منظر کتاب شریف نهج البلاغه در ساحت ارتقاء اخلاق خدمت رسانی پرداخته شده است.

مهارت‌های مبنایی - شناختی

۱. اهتمام به فصل کودکی و نوجوانی برای تقویت روحیه خدمت رسانی اعتاب مقدسه

انما قلب الحدث كالارض الخالية، ما ألقى فيها من شيء قبلته. فبادرتُك بالآدب قبل أن يقسوا قلبك، و
يشتعل لبّك.(سیدرضا، ۱۴۲۴، نامه ۳۱)

همانا دل نوجوان مانند زمین خالی است که هرچه در آن افکنده شود، آن را می‌پذیرد. از این رو، من پیش از آن که دلت سخت گردد و خرد مشغول شود، به تأدیب و تربیت تو شتافتم.

و أجمعـتـ عـلـيـهـ مـنـ أـدـبـكـ أـنـ يـكـونـ ذـلـكـ وـ أـنـتـ مـُقـبـلـ الـعـمـرـ وـ مـُقـبـلـ الدـهـرـ، ذـوـ نـيـةـ سـلـيمـةـ وـ نـفـسـ صـافـيـةـ.(همان)

(امام علیه السلام در وصیت به فرزندش امام حسن علیه السلام فرمودند) تصمیم به تأدیب تو گرفتم که ادب را در حالی از من بپذیری که در بهار زندگی هستی و رو به سپری کردن عمر و آینده روزگار می روی و دارای نیتی سالم و نفسی صاف و پاک هستی.

یکی از راه های تربیت اسلامی پرداختن به تربیت نفس در عنفوان جوانی است چراکه قوای انسانی در این فصل از زندگی توانایی بیشتری دارند.

امام علی (علیه السلام) دوران نوجوانی را از سه جهت بسیار حساس بیان می کند: اول اینکه قلب نوجوان مانند زمین، خالی و مساعد است که هرچه در آن بکاری همان درو می کنی و دوم اینکه در این ایام انسان دارای نیتی سالم و به دور از وساوس شیطانی است و در عین حال دوران نوجوانی را زودگذر می داند و گوشزد می فرماید سریعاً آن را دریابید: «بادر شبابک قبل هر مک و صحتک قبل سقمهک» (آمدی، ۱۴۱۰ق، ح ۴۳۸۱) سوم اینکه از آنجاییکه این فصل از زندگی قوای نفسانی مخصوصاً قوه ی شهویه در اوج قدرت قرار دارد شیطان در این زمان به نوجوان زیاد روی می آورد؛ بر این اساس لازم است برای آن پناهگاه خوبی در نظر گرفت که بهترین پناهگاه، قرآن کریم، ائمه علیهم السلام می باشد و گرنه، گناه انسان را در دنیا و آخرت رسوا می سازد و برکت را از زندگی او بر می دارد و ناراحتی های روحی و روانی را نصیبیش می سازد؛ و از آنجاییکه قوه ی شهویه اولین قوه ای است که در انسان بروز میابد، اگر فرد در برابر این قوه بتواند نفسش را مهار کند در برابر قوای دیگر نفس نیز توانایی بیشتری خواهد داشت.

عناصر تأثیرگذار در این فصل از زندگی عبارتند از:

صلب پدران و رحم مادران: صلب پدران و رحم مادران و روحیات آنان از قبیل شادی و غم و غذایی که می خورند در خلق و اخلاق فرزندان خود دخالت جدی دارند.

خانواده: در درجه اول پدر و مادر مسئول پرورش صحیح فرزندان خود هستند؛ پرورش صحیح و رضایت بخش در آغوش گرم والدین اتفاق میفتند.

محیط های آموزشی و پرورشی (مدرسه): یکی از عوامل مهم و موثر در امراض نفسانی محیط ها و فضاهایی است که انسان در آن نشو و نما می یابد؛ به خصوص در سنین کودکی و نوجوانی که افراد آمادگی زیادی در پذیرش خلقيات محیط آموزشی دارند.

جامعه: بخش مهمی از تربیت هر فرد، نتیجه تجربه‌هایی است که در شکل گیری آن‌ها جامعه سهم عمدۀ ای دارد؛ جامعه و فرد هر دو در یکدیگر تأثیر دارند. هم فرد می‌تواند جامعه را بسازد و متتحول نماید و هم جامعه در سیستم فکری افراد اثر تعیین کننده دارد.

رسانه: رسانه‌های گروهی هم می‌توانند عامل مهمی در تکوین تربیت فرد باشند، مخصوصاً اینکه می‌توانند به افکار و حتی امیال افراد جهت بدھند و آن را در راستای اهداف خود قرار دهند.

گاهی اهداف رسانه؛ اهدافی تبلیغاتی است و جنبه‌ی بازاریابی و اقتصادی دارد؛ اما بیشتر اوقات پشت پرده‌ی رسانه‌ها جهت دھی به باورها و فرهنگ یک جامعه و در نهایت امیال و خواسته‌های آن جامعه است چراکه وقتی باورها و افکار یک جامعه به سمت و سوی خاص برود امیال آن جامعه هم به تبع آن باورها به همان سو خواهد رفت. برای مثال وقتی رسانه در جامعه‌ای مصرف گرایی و تنوع طلبی و مدگرایی را رواج داد رفته برای افراد آن جامعه خواسته‌ها و امیالی پدید می‌آید که در راستای همان مصرف گرایی است. امروزه تأثیر رسانه تا حدی است که به باور بسیاری از اندیشمندان حتی میتواند عوامل وراثتی و درون فردی را هم تحت الشاعع قرار دهد و فطرت ثانیه و دومی برای فرد ایجاد کند که با فطرت اولیه و ذاتی فرد متغیر باشد.

۲. عبرت از گذشتگان

عبدالله! أَيْنَ الَّذِينَ عَمِّرُوا فَنَعْمَوَا، وَ عَلِمُوا فَفَهْمَوَا، وَ أَنْظَرُوا فَلَهُو. (سیدرضا، ۱۴۲۴ق، خطبه ۸۳)

ای بندگان خدا! کجا هستند کسانی که به آنان عمر داده شد و از نعمت‌ها برخوردار شدند. به آنان تعلیم داده شد و آنان فهمیدند و مهلت داده شدند و آن فرصت را در غفلت و لھو و لعب سپری کردند؟!

رسول خدا فرمودند: «إِنَّمَا اتَّمُ خَلْفُ مَاضِينَ وَقِيَةً مُتَقدِّمِينَ كَانُوا أَكْبَرَ مِنْكُمْ بَسْطَةً وَ أَعْظَمَ سَطْوَةً فَازَ عِجْوَا عَنْهَا اسْكَنَ مَا كَانُوا أَلَيْهَا (وَغَرَّتْ بِهِمْ) وَأَخْرِجُوا مِنْهَا اوْتَقَ مَا كَانُوا بِهَا فَلَمْ يَمْنَعُهُمْ قُوَّةُ عَشِيرَةٍ وَ لَا قُبْلَ مِنْهُمْ بَذَلُ فِدِيَةٍ فَأَرْحَلُوا أَنْفُسَكُمْ بِزَادٍ مُبْلِغٍ قَبْلَ أَنْ تُؤْخَذُوا عَلَى فَجَاءٍ وَ قَدْ غَلَّتُمْ عَنِ الإِسْتِعْدَادِ» (مجلسی، ۱۴۰۴ق، ج ۷۷، ص ۱۸۱) شما بازمانده پیشینیان و جانشین گذشتگان هستید، پیش از شما اقوامی قوی تر و نیرومندتر بودند، پس خداوند آنان را در حالی که در نهایت آرامش و آسایش بودند و به دنیا کمال اطمینان داشتند به جهان آخرت برد و (این در حالی بود که) نیرومندی قوم و قبیله نتوانست مانع رفتنشان شود و (برای اینکه در دنیا بمانند) از آنان پولی و- به طور کلی- فدیه ای پذیرفته نشد. پس قبل از اینکه بدون آمادگی و در حال غفلت به طور ناگهانی شما را از دنیا ببرند، خودتان توشه فراوان (که برای شما در آن

جهان کافی باشد) بردارید و آماده رفتن شوید. بنابراین مرگ باوری و عبرت گیری از سرگذشت پیشینیان نیز رکن دیگری برای خدمت رسانی اعتاب مقدسه است.

۳. توجه به زودگذری لذات دنیوی و دائمی بودن آثار گناهان

اذکروا انقطاع اللذات، وبقاء التبعات. (سیدرضی، ۱۴۲۴ق، حکمت ۴۳۳)

به یاد داشته باشید که لذت ها پایان می پذیرد؛ ولی آثار زشت آنها بر جای می ماند.

قرآن کریم میفرماید: «إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٌ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعَامُ حَتَّىٰ إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضَ زُخْرُفَهَا وَازْيَنَتْ وَظَلَّنَ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَنَّ لَمْ تَقْعُنْ بِالْأَمْسِ كَذِلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» (سوره یونس؛ آیه ۲۴) قرآن در این آیه برای شناساندن حقیقت دنیا به یکی از پدیدههای عینی دنیا مثل میزند، اما آن را به صورت کلی بیان می کند نه در قالب داستانی خاص. می گوید: ما آبی را از آسمان نازل می کنیم که در اثر نزول آن، گیاهان در زمین می رویند، و زمین خشک، سبز و خرم می شود و زمین به خود زینت می گیرد. عدهای با دیدن این نعمت‌های فراوان با خود می گویند ما هر وقت نیاری داشته باشیم از این نعمت‌ها استفاده می کنیم و دیگر نگرانی نداریم، اما صبح که بیدار می شوند می بینند سیلی آمده یا صاعقه‌ای نازل شده و همه آن‌ها را از بین برده است. گویا اصلاً گیاه یا میوه‌ای وجود نداشته است «أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَنَّ لَمْ تَقْعُنْ بِالْأَمْسِ» همه حقیقت دنیا این گونه است. خدای متعال زینت‌ها و جاذبه‌هایی را در زمین به وجود می آورد و کسانی جذب این جاذبه‌ها می شوند و به آن‌ها دل بسته، گمان می کنند این‌ها برای همیشه باقی است و می توانند به وسیله آن‌ها همیشه در خوشی و شادی زندگی کنند، اما غافل‌اند از این که امور دنیا این گونه نیست و به شدت فناپذیر است. همانطور که بیان شد توجه به زودگذری لذات دنیوی رکن دیگری برای خدمت رسانی شایسته است (مصطفاً بزدی، ۱۳۹۱).

۴. توجه به اغواگری دائمی شیطان

بُؤسًا لَكُمْ، لَقَدْ ضَرَّكُمْ مِنْ غَرَّكُمْ، فَقَيلَ لَهُ: مَنْ غَرَّهُمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟ فَقَالَ: الشَّيْطَانُ الْمُضْلُّ، وَالْأَنْفُسُ الْأَمَّارَةُ بِالسُّوءِ، غَرَّتْهُمْ بِالْأَمَانِيِّ، وَفَسَحَتْ لَهُمْ بِالْمُعَاصِيِّ، وَوَعَدْتُهُمُ الْاَظْهَارَ، فَاقْتَحَمُتْ بِهِمُ النَّارَ (سیدرضی، ۱۴۲۴ق، حکمت ۳۲۳). در حالی که بر کشتگان خوارج در روز نهروان می گذشت فرمود: بدا به حال شما! ضرر بر شما زد آن که شما را فریب داد. به آن حضرت گفته شد: چه کسی آنان را فریب داد؟ فرمود: شیطان گمراه کننده و نفس هایی که فرمان به بدی ها می دهند. این دو عامل آنان را با اراده آرزوها فریب داد و راه های گناهان را بر آنان هموار نمود و به یاری و پیروز ساختن آنان وعده داد. در نتیجه آنان را به آتش دوزخ انداخت.

ابليس پس از نافرمانی از امر خدا و مهلت گرفتن از باری تعالی، برنامه خود را برای گمراه کردن آدمیان اعلام کرد: «لَا قُدْنَ لَهُمْ صِرَاطُكَ الْمُسْتَقِيمُ ثُمَّ لَا يَنْهَمُونَ مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمَانِهِمْ وَعَنْ شَمَائِلِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ» (سوره اعراف؛ آیه ۱۶، ۱۷) بر سر راه راست تو در کمین آنان می نشینیم؛ سپس از پیش رو و پشت سر و راست و چپ به سراغ آنها می روم (برای گمراه کردن) آن گاه تو بیشتر آنان را ناسپاس خواهی یافت. این پیش‌بینی شیطان درباره ناسپاسی بیشتر مردم، در آیه‌ای دیگر و درباره برخی اقوام، تصدیق شده است: «وَلَقَدْ صَدَقَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ ظَهَهُ فَاتَّبَعُوهُ إِلَّا فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ» (سوره سباء؛ آیه ۲۰) پندار شیطان درباره آنان درست از آب درآمد و (همه) از او پیروی کردند، مگر گروهی از مؤمنان. نخستین کار ابليس وسوسه است و شاید کارهای دیگر او نیز به همین بازگردد. او با همین کار باعث خروج آدم و حوا از بهشت شد.

یکی دیگر از جلوه‌های وسوسه شیطان، که سرلوحة برنامه‌های اوست، زینت دادن کارهای بد در نظر آدمیان است: «لَازِينَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَا عُوَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ» (سوره حجر؛ آیه ۳۹) (کارهای بد را) بر روی زمین برای آنها زینت می دهم و همگی آنها را گمراه خواهیم کرد. این از دامهای بزرگ شیطان است که آنچه را رضای خدا در آن نیست، در دیده آدمیان زیبا جلوه می دهد و بیش از آن اندازه‌ای که به طور طبیعی لذت دارد، در ذاته انسان لذت‌آور نشان می دهد؛ تا جایی که آدمی فکر می کند راه حرام، بهتر و دلچسب‌تر است، و این از وساوس عجیب شیطان است که با آنکه آدمی بارها و بارها آزمایش و تجربه می کند، باز گمان می کند راه گناه، لذت‌بخش‌تر است. و همین شیطان‌شناسی راه دیگری برای اعتلالی اخلاقی خدمت رسانی است (مصطفی‌یزدی، ۱۳۹۵، ص ۲۸۶).

۵. عقلانیت

نقطه مقابل هوای نفس عقلانیت است؛ بنابراین هرچه در مسیر عقلانیت قدم برداریم از هوای نفس در امانیم.

قاتل هوک بعقلک (سیدرضی، ۱۴۲۴ق، حکمت ۴۲۴).

با خرد و عقلت هوای نفس را بکش.

خداآوند متعال در این زمینه می‌فرماید: «إِنَّ شَرَ الدُّوَابَّ عِنْدَ اللَّهِ الصُّمُ الْبُكُمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ» (سوره انفال؛ آیه ۲۲) بدترین جنبندگان نزد خداوند، کران و للانی هستند که تعلق نمی‌کنند.

انسان در یک نگاه کلی موجودی است دو بعدی. بعد عقلانیت و بعد حیوانیت. شاید تعریف منطقی از انسان که گفته: الانسان حیوان ناطق؛ گویای این مطلب باشد که انسان ترکیبی از خواسته‌ها، امیال و غرائز حیوانی و برخی از امور معنوی می‌باشد. انسان با قوه عاقله می‌تواند بر قوای شهویه و غضبیه فائق آید.

مهارت های رفتاری

۱. پایبندی به دین و شرع مقدس اسلام

المغبون من غبن نفسه، والمغبوط من سلم له دينه. (سیدرضی، ۱۴۲۴ق، خطبه ۸۶)

بازنده کسی است که نفس خود را ببازد (به خود ضرر نماید)، و نکوحال (که مورد غبطه دیگران است) کسی است که دینش سالم باشد.

هر انسانی که مسلمان است و به خداوند متعال ایمان آورده است، باید به اصول و فروع دین اعتقاد داشته باشد و به آن‌ها عمل کند. یعنی در مرتبه نخست باید به خداوند متعال ایمان داشته باشد و به یکتایی او اعتراف کند که همان توحید است و به عدل او ایمان داشته باشد و به راستی وجود پیامبران الهی اعتراف کند و قبول داشته باشد و اعتقاد به امامت ۱۲ امام داشته باشد و به روز قیامت هم معتقد باشد. علاوه بر اصول دین که هر کسی به آن معتقد است باید به فروع دین که ده تا می‌باشد هم اعتقاد داشته باشد و به آن عمل کند و فروع دین در اسلام عبارتند از: نماز، روزه، حج، جهاد، خمس، زکات، امر به معروف، نهی از منکر، تولی و تبری.

مسایلی که در اصول دین و فروع دین ذکر شد به عنوان اصل و پایه است و هر کدام از آن‌ها زیر مجموعه‌ها و احکام خاصی دارند مثلاً نماز به عنوان فروع دین است که احکام خاص خود را دارد و یک فرد مؤمن باید آن‌ها را یاد بگیرد و عمل کند و طریقه دست‌یابی به احکام نماز و روزه از طریق مطالعه رساله علمیه مرجع تقليد میسر است و هر کسی باید در مسایل شرعی به رساله مرجع تقليد خود رجوع کند. و لازم به تذکر است که عمل به رساله علمیه مهم‌ترین و اساسی‌ترین قدم در خودسازی و بندگی است. خداوند متعال علاوه بر احکام، قوانین دیگری دارد بنام حقوق و اخلاق که بر مؤمنین لازم است به آن‌ها عمل کنند مثلاً حقوق والدین، حقوق همسر، حقوق همسایه و غیره.

فهم تمام معارف اسلامی و دست‌یابی به آن‌ها برای هر کسی مقدور نیست. و لذا هر کسی باید سعی کند حتی الامکان واجبات و محرمات را یاد بگیرد و به آن‌ها عمل کند و رمز سعادت انسان در عمل به واجبات و ترک محرمات است. بنابراین برای انتخاب خادمین اعتاب مقدسه میزان تقييد به شريعت رکن اساسی است.

۲. مخالفت با هوای نفس

الهوی شريك العمی (همان، نامه ۳۱).

هوا و هوس، شريك کوری دل و بصر است.

إِنَّمَا بَدْءَ وُقُوعَ الْفِتْنَ أَهْوَاءً تُتَبَّعُ وَ أَحْكَامٌ تُبَيَّنَ (همان، خطبه ۵۰).

همانا آغاز پدید آمدن فتنه‌ها، هوا پرستی، و بدعت گذاری در احکام آسمانی است.

قرآن کریم با لحنی شدید پیروی از هوای نفس را مردود اعلام می‌کند و می‌فرماید: «أَفَرَآتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ» (سوره جاثیه؛ آیه ۲۳) کسی که دلخواه خودش را می‌پرستد و او را به جای خدا اخذ کرده است. به جای این که در هر کاری بینند خدا اجازه می‌دهد یا نمی‌دهد، می‌بینند دلش می‌خواهد یا نمی‌خواهد. این همان فرهنگی است که امروز در جهان مادی حکم فرماست. نتيجه این رویکرد نیز این است که می‌فرماید: «وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ» (همان) می‌فرماید: با این که علم داشت، خداوند او را گمراه کرد. گمراه یعنی انسان راه را نداند و آن را گم کند، ولی خداوند می‌فرماید با این که می‌دانند، خدا گمراهشان کرده است. انسان وقتی جاہل است، اگر راه خطایی هم برود، ممکن است از کسی پرسید یا کسی راهنمایی اش کند و برگردد، اما وقتی آگاهانه راه خطایی را انتخاب کند، چگونه هدایت می‌شود؟ ممکن است نسبت به این انتخاب خیلی

هم خوشحال باشد؛ «يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يَحْسِنُونَ صُنْعًا» (سوره کهف؛ آیه ۱۰۴) گمان می کنند که بهترین کار را انجام می دهند...! «وَأَضَلَّ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ» کسی که خدا را فراموش کند، دیگر قوای اداراکی اش درست کار نمی کند و نمی تواند حقیقت را بشناسد. خداوند بر دلش (همان قوهای که باید حق و باطل را تشخیص بدهد) مهری می زند که باز نمی شود. «فَمَنْ يَهْدِي مِنْ أَضَلَّ اللَّهُ» (سوره روم؛ آیه ۲۹) کسی را که خدا گمراه کند، چه کسی می تواند هدایت کند؟ آیا قدرتی بالاتر از خدا برای هدایت او هست؟! این نتیجه پیروی از هوای نفس است.

در دنیای مدرن امروزی که جولانگاه هواها و هوس های نفسانی است؛ این میزان مخالفت با هوس هاست که اخلاق اسلامی را از اخلاق غربی تمایز می کند.

۳. محاسبه نفس و حساب کشی از آن

مهارت دیگر برای خدمت رسانی شایسته؛ محاسبه‌ی نفس است در زندگی روزمره مانند مغازه داری که هر روز دخل خود را چک می‌کند.

من حاسب نفسه رَبِحَ، وَ مَنْ غَلَّ عَنْهَا خَسَرَ (همان، نامه ۴۵).

کسی که از نفس خود حساب بکشد، سود برد و هر که از آن غافل ماند، زیان کند.

محاسبه عبارت است از این که انسان در هر شبانه روز یک وقتی را معین کند که به حساب نفس خویش برسد که چه اعمالی را انجام داده و طاعت ها و گناهانش را موازنہ و سنجش نماید و نفس خویش را سرزنش کند، اگر در طاعت الهی تقصیر نموده یا مرتکب معصیت شده، و شکر نماید خداوند را، اگر واجبات را انجام داده و معصیتی از او صادر نشده است (نراقی محمد Mehdi، ۱۳۹۴، ج ۲، ص ۲۶۹).

رسول خدا (صلی الله علیه و آله) می فرماید: «حاسبوا أنفسكم قبل أَنْ تَحَسِّبُوا وَ زِنُوا قَبْلَ أَنْ تَوزُنُوا وَ تَجْهِزُوا للعرض الأَكْبَرِ» پیش از آن که به حساب شما برسند، خود حسابگر خویش باشید، و قبل از این که اعمال شما را بسنجند، اعمال خود را وزن کنید و برای روز قیامت خویشتن را آماده سازید (ابن طاووس علی بن موسی، ۱۳۷۶، ص ۱۳).

مردی از امیرالمؤمنین (علیه السلام) درباره ی چگونگی محاسبه‌ی نفس سوال کرد؛ حضرت در پاسخ فرمودند: هنگامی که صبح را به شام می رساند، نفس خویش را مخاطب ساخته چنین گوید: ای نفس! امروز بر تو گذشت و تا ابد باز نمی گردد، و خداوند از تو درباره آن سؤال می کند که در چه راه آن را سپری

کردی؟ چه عملی در آن انجام دادی؟ آیا به یاد خدا بودی، و حمد او را به جا آوردی؟ آیا حق برادر مؤمن را ادا کردی؟ آیا غم و اندوهی از دل او زدودی؟ و در غیاب او زن و فرزندش را حفظ کردی؟ آیا حق بازماندگانش را بعد از مرگ او ادا کردی؟ آیا با استفاده از آبروی خویش، جلوی غیبت برادر مؤمن را گرفتی؟ آیا مسلمانی را یاری نمودی؟ راستی چه کار (مثبتی) امروز انجام دادی؟ سپس آنچه را که انجام داده به یاد می‌آورد، اگر به خاطرش آمد که عمل خیری از او سر زده، حمد خداوند متعال و تکبیر او را به خاطر توفیقی که به او عنایت کرده به جا می‌آورد، و اگر معصیت و تقصیری به خاطرش آمد، از خداوند متعال آمرزش می‌طلبد و تصمیم برترک آن در آینده می‌گیرد، و آنکه آن را از نفس خویش با تجدید صلوات بر محمد و آل پاکش، و عرضه بیعت با امیرمؤمنان(علیه السلام) برخویشتن و قبول آن و اعاده لعن بر دشمنان و مانعان از حقوقش، محو می‌کند؛ هنگامی که این محاسبه (جامع و کامل) را انجام داد، خداوند می‌فرماید: «من به خاطر دوستی تو با دوستانم و دشمنیت با دشمنانم در مورد گناهات تو سختگیری نمی‌کنم و تو را مشمول عفو خود خواهم ساخت (مجلسی، ۱۴۰۴ق، ج ۸۹ ص ۲۵۰).»

۴. بازنگری در عادات ناپسند

هر کسی خودش متولی امر تربیت نفس خویش است و تا انسان عزم واقعی بر این امر نداشته باشد اتفاقی نمی‌فتند؛

یکی از راه‌های تربیت نفس بازنگری در عادات انسان است.

أيها الناس! تولوا من أنفسكم تأديبها، واعدلوا بها عن ضراوة عاداتها (سیدرضی، ۱۴۲۴ق، حکمت ۳۵۹).

ای مردم! تربیت نفس‌های خود را به عهده گیرید و آن‌ها را از آزمندی و ولع عادت‌هایشان بازدارید.

گاهی برخی رفتارها از انسان سر می‌زند که در حقیقت لذتی ندارد، اما انسان در اثر عواملی با آن انس گرفته و به تدریج به آن عادت کرده و نوعی لذت کاذب برای وی نمود پیدا کرده است. استفاده از مواد مخدر، دخانیات و ... از این قبیل رفتارهای است. کسی که برای اولین بار دود سیگار به حلش می‌رسد به سرفه می‌افتد و ناراحت می‌شود، اما اگر به دلایلی چند مرتبه این کار را تکرار کرد به تدریج به جایی می‌رسد که اگر دود استعمال نکند ناراحت می‌شود. این لذتی کاذب و جعلی است که عاملی طبیعی نیاز به آن را در شخص به وجود نیاورده است، بلکه در اثر عاملی خارجی و شیطانی، مزاج او منحرف شده و به دنبال لذتی کاذب روانه شده است. در مورد گناهان نیز همین گونه است؛ به طوری که در صورت تکرار یک گناه به مرور تبدیل به عادت می‌شود و نفس در مقابل ترک آن گناه از خود مقاومت نشان می‌دهد.

مثالاً کسی که ارتباط کلامی بیش از ضرورت برقرار کردن با نامحرم برایش یک عادت شده؛ وقتی از او سوال شود که چرا مرتكب این گناه می شوی؟ پاسخ می دهد که عادت کرده ام به این کار و ترکش برایم سخت است.

گاه عادت چنان بر انسان حاکمیت می یابد که شخص نمی تواند به راحتی از آن رهایی یابد؛ زیرا وقتی چیزی خلق و خلقت و طبیعت دوم شخص باشد، دیگر نمی تواند به سادگی از حکومت عادتها خود را برهاند. این سلطنت و حکومت عادت است که او را به کارها و رفتارهایی می کشاند که قادر نیست از آن فرار کند. از همین رو امام علی (علیه السلام) می فرماید: «الْعَادَةُ عَلَى كُلِّ إِنْسَانٍ سُلْطَانٌ» عادت، بر هر انسانی سلطه دارد. (آمدی، ۱۴۱۰ق، ح ۷۳۲۷)

امام حسن (علیه السلام) نیز می فرماید: «الْعَادَاتُ قَاهِراتٌ ، فَمَنِ اعْتَادَ شَيْئًا فِي سِرِّهِ وَ خَلَوَاتِهِ، فَصَحَّهُ فِي عَلَانِيَّتِهِ وَ عِنْدَ الْمَلَأِ» عادتها مقهور کننده اند؛ پس، هر کس در نهان و خلوتها خود به چیزی عادت کند، آن چیز او را در آشکار و میان جمع رسوا سازد. (ابن ابی فراس، ۱۳۶۹، ج ۲، ص ۱۱۳)

در حقیقت حاکمیت عادت بر عقل و نفس آدمی چنان است که انسان همان طوری که بی اختیار در هنگام خطر ترمز می زند، بی اختیار و بی اراده کارها و رفتارهایی را دارد که اگر عقلانیت و مدیریت و سلطنت عقل بود، چنین کاری را انجام نمی داد. امام علی (علیه السلام) درباره مالکیت عادت بر نفس انسانی هشدار داده و می فرماید که عادت های بد و زشت می تواند دشمن نفس آدمی باشد. ایشان می فرماید: «الْعَادَةُ عَدُوُ مُتَمَلِّكٍ» عادت، دشمنی است که انسان را در تمک خود دارد. (آمدی، ۱۴۱۰ق، ح ۹۵۸)

انسان اگر به چیزی عادت کند، به طور طبیعی و ناخواسته همان را انجام می دهد؛ چنانکه فرد در خواب و رویا کارهایی را انجام می دهد که مطابق عادت و شاکله خو گرفته اش است؛ همچنین کسانی که در بیهوشی قرار دارند همان سخنان و رفتارهایی را دارند که بدان عادت کرده و خو گرفته اند. انسان بذیبان در هنگام بیهوشی و نیمه هوشیاری بذیبان است؛ چنانکه خوش خو و خوش بیان، سخن به نیکی و خوشی می گوید.

۵. کوچک نشمردن هیچ گناهی و مغرور نشدن به اینکه عذاب الهی شامل حال او نمی شود

کوچک نشمردن گناه و تکرار آن و در نتیجه جرأت پیدا کردن به آن موجب هلاکت نفس و افتادن در ورطه ای تباہی است پس هیچ گناهی را نباید کوچک نشمرد.

ما جرّاک علی ذنبک و ما غرّک بربک و ما اُنسَک بھلکه نفسک؛ أما من دائک بُلول، أم ليس من نومتك
يقطة(سیدرضی، ۱۴۲۴ق، خطبه ۲۲۳؟)

هان ای انسان، چه چیز تو را بر گناهت دلیر کرد و چه چیز تو را به پروردگارت دلیر ساخت و چه چیز تو را
با نابودی خودت مأنوس کرد؟ مگر درد تو دوایی ندارد؟ یا خواب تو را بیداری نیست؟!

امام رضا (علیه السلام) فرمودند: «الصغارُ من الذنوب طرقُ الْكبارِ، وَ مِنْ لَمْ يَخْفَ اللَّهُ فِي الْقَلِيلِ لَمْ
يَخْفَهُ فِي الْكَثِيرِ» گناهان کوچک وسیله و راه رسیدن به گناهان بزرگ هستند؛ کسی که در گناه کم از خدا
نترسد، در گناه بزرگ هم خواهد ترسید(مجلسی، ۱۴۰۴، ج ۷۳، ص ۳۵۳).

و نیز امام باقر(علیه السلام) فرمودند: «اتقوا المحرقات من الذنوب، فان لها طالبا. يقول احدكم: اذنب و
استغفر الله، ان الله عزوجل يقول: سنكتب ما قدموا و اثار هم و كل شيء احصيناه في امام مبين، و قال
عزوجل: انها ان تک مثقال حبه من خردل فتكن في صخره او في السموات او في الارض يأت بها الله ان
الله لطيف خبیر» (سوره یاسین؛ آیه ۱۲ و سوره لقمان؛ آیه ۱۶) از گناهان کوچک و حقیر اجتناب کنید، همانا
برای آن نیز طالب و حسابرسی است. گاهی یکی از شماها می گوید گناه می کنم و بعد استغفار می نمایم!
همان خداوند می فرماید: «همه اعمالی را که پیش از مرگ انجام داده اند می نویسیم و نیز می نویسیم
آثاری را که از اعمال شان برای بعد از مرگ شان باقی می ماند، و همه چیز را احصاء نموده و می شماریم
و در نوشته محکم و آشکار ثبت می کنیم.» و باز خداوند می فرماید: «اگر آن عمل بنده از نظر کوچکی به
اندازه دانه خردل (خشخاش) باشد و در میان سنگ باشد و یا در آسمان ها و یا در زمین باشد، خداوند آن
عمل را خواهد آورد، همانا خداوند ریز بین و خبردار است»(همان، ص ۳۲۱).

از اموری که گناه کوچک را به گناه بزرگ تبدیل می کند، آن است که گناهکار مهبلت خدا و مجازات نکردن
سریع او را دلیل رضایت خدا بداند و یا خود را محبوب خدا بداند و مغور شود. قرآن کریم می فرماید:
«وَيَقُولُونَ فِي أَنفُسِهِمْ لَوْلَا يَعِدُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسِيبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصْلُونَهَا فَإِنَّهُمْ مُجَادِلُهُمْ» (سوره مجادله؛ آیه ۸)
گناهکاران در دل می گویند چرا خداوند مارا به خاطر گناهانمان عذاب نمی کند؟ جهنم برای آنها کافی
است، وارد آن می شوند و بد جایگاهی است.

وعده عذاب جهنم برای چنین افرادی، بیانگر آن است که گناه افرادی که مغور به عدم مجازات سریع
خداوند هستند، گناه کبیره است.

۶. راضی بودن به حداقل ها

یکی از راه های تربیت نفس قانع سازی نفس به حداقل هاست و همانطور که در روایات آمده راهش این است که در امور دنیوی به زیردست خود بنگریم؛ اگر انسان به دنبال دستیابی به مقام و منصب بالاتر باشد باید بداند که در ورطه‌ی هلاکت گام نهاده است.

وَأَيُّمُ اللَّهُ يَمِينَا أَسْتَنِي فِيهَا بِمَشِائِهِ اللَّهِ لَارْوَضُنَّ نَفْسِي رِيَاضَةً تَهْشِّمُ مَعْهَا إِلَى الْقَرْصِ إِذَا قَدِرْتُ عَلَيْهِ مَطْعُومًا،
وَتَقْعُ بِالْمَلْحِ مَأْدُومًا (سیدرضی، ۱۴۲۴ق، نامه ۴۵).

سوگند به خدا سوگندی که در آن مشیت خدا را مستثنی می‌کنم، نفس خود را چنان ریاضت دهم که اگر برای خوراک خود به قرص نانی دست یابد، شاد گردد و از خورش به نمک قناعت کند.

امام سجاد (علیه السلام) فرمود: «رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) بر شتر چرانی گذر کرد؛ کسی را فرستاد تا مقداری شیر بگیرد. شتربان گفت: آنچه در پستان شترهاست برای سبحانه‌ی قبیله و آنچه در ظرفه است برای شام آن‌هاست و مورد نیاز خودمان می‌باشد. رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) عرض کرد: خدایا! مال و فرزندانش را زیاد کن! سپس به گوسفند چرانی برخورد کرد؛ کسی را فرستاد تا مقداری شیر از او بگیرد. چوپان گوسفندها را دوشید و هر چه شیر در ظرف داشت در ظرف پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) ریخت و گوسفندی هم برای آن حضرت فرستاد و گفت: آنچه شیر در نزد ما بود، همین مقدار است و اگر بیش از این نیاز دارید می‌توانیم برایتان آماده کنیم. پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) به درگاه الهی عرض کرد: خدایا! او را به قدر کفايت روزی ده! یکی از اصحاب عرض کرد: ای رسول خدا! برای کسی که جواب منفی داد، دعایی کردی که همه‌ی ما آن دعا را دوست داریم؛ ولی برای کسی که حاجت شما را برآورد، دعایی کردی که هیچ کدام از ما آن را دوست نداریم! رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمود: إِنَّ مَا قَلَّ وَ كَفَى خَيْرٌ مِّمَّا كَثُرَ وَ الْهَمَّ ارْزُقْ مُحَمَّدًا وَ آلَّ مُحَمَّدٍ الْكَفَافَ؛ آنچه کم باشد و کفايت کند، بهتر است از آنچه زیاد باشد و دل انسان را از یاد خدا باز دارد. پس فرمود: خدایا! به محمد و آل محمد به قدر کفايت روزی عطا کن» (کلینی، ۱۴۳۰ق، ج ۲، ص ۱۴۰).

امام صادق (علیه السلام) در ذیل آیه ۱۳۱ سوره طه که می‌فرماید: «وَلَا تَمْدُنَ عَيَّبِكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْهُمْ زَهْرَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفْتَهُمْ فِيهِ وَ رِزْقُ رِبِّكَ خَيْرٌ وَ أَبْقَى» هرگز چشم خود را به نعمت‌های مادی که به گروههایی از آنان داده‌ایم، می‌فکن که این‌ها شکوفه‌های زندگی دنیاست و برای آن است که آن‌ها را بیازماییم، و روزی پروردگارت پایدارتر است؛ می‌فرماید: «وقتی این آیه نازل شد، رسول خدا (صلی الله علیه

و آله و سلم) راست نشست و فرمود: هر کس به خدا دل نبندد، حسرت دنیا او را از پای درمی‌آورد و هر کس چشم از مال و ثروت مردم برندارد، حزنش طولانی می‌شود و خشمش فرو ننشیند، و هر کس نعمت خدا را تنها در خوردنی‌ها و نوشیدنی‌ها ببیند، عمرش کم و عذابش نزدیک می‌شود» (فیض کاشانی، ۱۳۶۴، ج ۲، ص ۸۳).

۷. بستن راه نفوذ هوای نفسانی از ابتداء

نسبت انسان به خواهش‌های نفسانی نسبت شتریانی است که اگر لگام را رها کند به بیراوه می‌رود...؛ پس نباید به خواهش‌های نفسانی اعتمایی کرد.

اعلم انك ان لم تردع نفسك عن كثير مما تحبّ مخافةً مكروه، سَمْت بِكَ الْأَهْوَاءِ إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الضرر؛
فَكُنْ لِنفْسِكَ مَانعاً رادعاً (سیدرضی، ۱۴۲۴ق، نامه ۵۶).

آگاه باش اگر خود را از امور فراوانی که دوست داری به خاطر ترس از زیان آن باز نگردانی، هوای نفس وجودت را به بسیاری از زیانها می‌کشاند. پس نفس خود را از هوس‌ها مانع شو و باز گردان.

به نظر می‌رسد که مهارت غلبه بر نَفْسِ امَّاره عبارت از توانایی است که آدمی در پرتو شناخت صحیح و رفتار مناسب و نیروی معنوی قدرت پیدا می‌کند در برابر نَفْسِ امَّاره سر تسليیم فرود نیاورد و از برآوردن خواسته‌های نَفْسانی اجتناب کند و تابع عقل سلیم و آموزه‌های وحیانی باشد.

به طور کلی مردم در برابر خواهش‌های نفسانی به چند دسته تقسیم می‌شوند: دسته اول مردمی هستند که به دلخواه خود عمل می‌کنند و چیزی مانع آنان نمی‌شود. اینان همواره به دنبال لذایذ مادی هستند و زندگی دنیا را بر آخرت برتری می‌دهند. قرآن کریم درباره این دسته از مردم می‌فرماید: «... وَوَيْلٌ لِلْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ الَّذِينَ يَسْتَحْبُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ...» (سوره ابراهیم؛ آیه ۲ و ۳) وای بر کافران از مجازات شدید (اللهی) همانها که زندگی دنیا را بر آخرت ترجیح می‌دهند...»

دسته دوم کسانی هستند که برای خواسته‌هایشان حدّ و مرزی می‌شناسند، سعی می‌کنند از محرمات اجتناب کنند، ولی از برآورده ساختن خواسته‌های نَفْسانی، نظیر مکروهات، مشتبهات و محللات خودداری نمی‌کنند. خود این دسته نیز به چند شاخه تقسیم می‌گردد: برخی، از کبائر اجتناب می‌کنند و گاهی مرتکب صغائر می‌شوند و گروهی کبائر را نیز مرتکب می‌شوند. برخی از این افراد بالافصله پس از گناه توبه می‌کنند و

برخی دیگر توبه نمی کنند و بر گناه خود اصرار می ورزند، ولی به هر حال همه این افراد سعی و اهتمام دارند که تا حدودی محترمات را ترک کنند.

دسته سوم کسانی هستند که اصل را بر مخالفت هوای نفس قرار می دهند، مگر در مواردی که رضای خداوند در موافقت نفس است، آن هم به جهت رضای خدا نه جهت پیروی هوای نفس. اصل در زندگی آنها این است که هر چه دلشان می خواهد، انجام ندهند و در هر کار، معیار را رضایت خدا قرار می دهند. البته این دسته نیز دارای مراتب می باشند و شاید اختلاف مراتب به بی نهایت میل کند (صبحاً یزدی، ۱۳۹۰، ص ۱۲۳).

۸. ایجاد احساس ارزشمندی

من کرمت علیه نفسه هانت علیه شهواته (سیدرضی، ۱۴۲۴ق، حکمت ۴۴۹).

هر کس که نفسش برایش دارای کرامت و حیثیت باشد، شهوات و تمایلات برای او پست می شود.

حقیقت عزّت در درجه نخست، در دل و جان انسان ظاهر می شود و او را از خضوع و سازش و خودباختگی در برابر طاغیان و یاغیان و هواهای نفسانی باز می دارد. مرز بین عزّت و تکبّر باریک است. از این رو، گاهی موجب اشتباه می شود و افرادی که خوی متکبّران دارند، آن را با عزّت نفس اشتباه می گیرند. گاهی نیز بعضی، به اشتباه عزّت برخی را به عنوان تکبّر آنان تصور می نمایند؛ مرز بین ذلت و تواضع نیز نزدیک است. باید موارد هر کدام را شناخت.

شخصی به امام حسین(علیه السلام) عرض کرد: در تو تکبّر وجود دارد(نعموز بالله). آن حضرت در پاسخ فرمود: «بزرگی و کبریایی مخصوص ذات پاک خداست، ولی در من عزّت وجود دارد که خداوند می فرماید: «ولله العزّة و لرسوله و للمؤمنین» (سوره منافقون آیه ۸) عزّت مخصوص خدا و رسول او، و مؤمنان است(مجلسی، ۱۴۲۴ق، ج ۴۴، ص ۱۹۸).

عزّت، براساس روایات اسلامی، تنها در پرتو تقوا و بندگی خالص خدا به دست می آید؛ و زمانیکه انسان از درون احساس ارزشمندی و عزت کند تن به رذالت در برابر خواهش های نفسانی نمی دهد.

یکی دیگر از عناصر مهم برای اخلاق خدمت رسانی همین احساس ارزشمندی و عزت نفس است.

۹. گزینش نکردن نعمت‌ها

یکی از عوامل مهم در اخلاق خدمت رسانی؛ حرص و لوح نداشتن نسبت به گزینش مسئولیت‌ها و پست و مقام هاست...!

هیهات! آن یغلبینی هوای، و یقدونی جشعی الی تخیر الاطعمة (سیدرضی، ۱۴۲۴ق، نامه ۴۵).

محال است که هوای نفس بر من پیروز شود و حرص و آز من به گزینش خوراک‌ها و ادارم سازد.

وقتی امیرالمؤمنین (علیه السلام) تلویحا به ما یاد می‌دهند که سر سفره غذاها را گزینش نکنیم؛ به طریق اولی بیانگر این است که درباره پست‌های و مقام‌ها هم نباید گزینش کنیم؛ ای بسا کفسداری حرم سبب سعادت ما گردد.

مقام معظم رهبری در ابتدای درس خارج فقه با بیان حدیثی از پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) درباره اثرات و تبعات اخروی ریاست طلبی فرمودند:

«عن النبی صلی اللہ علیہ و آله قال: لا یؤمر رجُلٌ عَلیٰ عَشَرَةٍ فَمَا فَوْقَهُمْ إِلَّا جِئَ بِهِ يوْمَ الْقِيَامَةِ مَعَلُولَةٌ يَدُهُ إِلَى عُنْقِهِ فَإِنْ كَانَ مُحْسِنًا فُكَّ عَنْهُ وَ إِنْ كَانَ مُسِيئًا زِيدَ غِلَّا إِلَى غِلَّهِ». پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) می‌فرماید: هیچ‌کس نیست که بر ده نفر یا بیشتر، ریاست و امارت داشته باشد مگر اینکه او را روز قیامت در حالی می‌آورند که دستش به گردنش بسته است؛ پس اگر چنانچه آدم درستکاری بود و تقصیری متوجه او نبود، او را رها می‌کنند و اگر چنانچه بدکار و گناهکار بود، غل و زنجیرش افزایش پیدا می‌کند(شیخ طوسی محمدبن حسن، ۱۴۱۴ق، ص ۲۴۶).

رهبر معظم انقلاب اسلامی در شرح این حدیث به نکته‌ای مهم و قابل تأمل اشاره می‌کنند و می‌فرمایند تبعات اخروی ریاست چنان سنگین است که آدم عاقل نه تنها به دنبال آن نمی‌رود، بلکه از آن فرار نیز می‌کند! ایشان در این مورد فرمودند: اگر مaha عقل داشته باشیم، باید دنبال ریاست نرویم؛ واقعاً این جوری است. باید دنبال ریاست نرویم؛ ریاست این تبعات را دارد. بعضی میدونند دنبال ریاست، نمی‌فهمند که نفس این امریت و ریاست، این خطرات را دارد که روز قیامت وقتی او را بیاورند، مغلولاً (دست بسته) می‌آورند؛ این چیز خیلی مهمی است. مغلولاً می‌آورند او را در پای محاسبه الهی... اینها را باید ما بفهمیم؛ اینها را باید بفهمیم. دنبال کرسی‌های ریاست (بودن) چه ریاست اجرائی، چه ریاست تقنی؛ می‌بینید برای نمایندگی مجلس بعضی خودشان را می‌کشند، اگر چنانچه راه پیدا نکنند به هر دلیلی یا مثلاً فرض کنید

صلاحیتش را تأیید نکنند یا رأی نیاورد و غیره، خودش را به آب و آتش و در و دیوار میزند که چرا نشد؛ عقل نیست، تدبیر نیست. ملاحظه کردید؟ اگر چنانچه این ریاست، مایه‌ی یک چنین دغدغه‌ای است، خب انسان رها کند؛ مگر اینکه واقعاً متوجه انسان بشود و واجب باشد برای انسان؛ آن[جا] بله لازم است (بیانات؛ ۱۳۹۷/۹/۲۷).

۱. پیروی از هادی مهتدی

جدایی از ولی خدا انسان را به ضلالت و هلاک شدن در هواها میکشاند؛ پس یکی از راه‌های درمان نفس اتصال به ولی خداست...

بعشه والناس ضُلَالٌ فِي حِيرَةٍ، وَ حَاطِبُونَ فِي فَتْنَةٍ، قَدْ اسْتَهْوَتْهُمُ الْأَهْوَاءُ. (سیدرضا، ۱۴۲۴ق، خطبه ۹۵)

خداآند سبحان (پیامبر صلی الله علیه و آل‌ه) را در حالی فرستاد که مردم در وادی حیرت گمراه در آشوب مشوش و منحرف بودند و هوای نفسانی آنان را در خود غوطه ور ساخته بود.

در خطبه ۱۹۲ امیرمؤمنان (علیه السلام) نکته‌ای را درباره پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آل‌ه) بیان می‌کنند و می‌فرمایند: به محض اینکه پیامبر از شیر گرفته شد، خداوند بهبزرگ‌ترین فرشته‌اش مسؤولیت داد کرامات‌های اخلاقی و همه نیکویی‌های اخلاق جهان را شب و روز به وی آموزش دهد. و من مثل سایه پیامبر (صلی الله علیه و آل‌ه) را دنبال کردم، مانند بچه شتری که مادرش را دنبال می‌کند. هر روز پرچمی از اخلاق خود را برای من می‌افراشت و مرا امر می‌کرد که از او پیروی کنم.

امام رضا(علیه السلام) به نقل از پیامبر اسلام(صلی الله علیه و آل‌ه) و ایشان به نقل از جبرئیل و جبرئیل از قول خداوند عز و جل فرموده اند: «إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا وَحْدِي، عِبَادِي فَاعْبُدُونِي وَلَيَعْلَمَ مَنْ لَقِينِي مِنْكُمْ بِشَهَادَةٍ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُخْلِصًا بِهَا أَنَّهُ قَدْ دَخَلَ حِصْنِي، وَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي، قَالُوا يَا ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ وَمَا إِخْلَاصُ الشَّهَادَةِ لِلَّهِ قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: طَاعَةُ اللَّهِ وَطَاعَةُ رَسُولِ اللَّهِ وَوَلَا يَأْهُلُ بِيَتِهِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ» (مجلسی، ۱۴۰۳ق، ج ۴۹، ص ۱۲۷)؛ (کلمه طبیّه «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ») قلعه مستحکم و دز استوار من است. هر کس آن را بگوید، در این قلعه و دز استوار داخل می‌شود و اگر در آن وارد شد، از عذاب روز رستاخیز در امان خواهد بود. در ادامه این روایت آمده است، وقتی که امام رضا(علیه السلام) می‌خواستند به حرکت خود ادامه دهند، در حالی که سوار بر مرکب بودند، فرمودند: «بِشَرَطِهَا وَ شُرُوطِهَا وَ أَنَّا مِنْ شُرُوطِهَا»، یعنی درست است که شعار توحید و کلمه طبیّه «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» حصن یا قلعه مستحکم خداست

و هر کس آن را به زبان بیاورد و داخل این قلعه شود، از عذاب خدا در امان خواهد بود، از شروط آن اقرار امامت به حضرت رضا(علیه السلام) و ولایتمداری است.

فرمایش امام هشتم(علیه السلام) در روایت مذکور، بیانگر این است که راه سعادت جامعه اتصال با ولی خداست؛ بنابراین یکی از خصلت‌های خدمت رسانی ولایتمداری است.

مهارت‌های معنوی

۱. انس با دعا و استعانت از خداوند متعال

أقول ما تسمعون، والله المستعان على نفسى و أنفسكم، و هو حسينا و نعم الوكيل (سیدرسی، ۱۴۲۴ق، خطبه ۱۸۳).

می گوییم آن چه را که می شنوید و خدا است که از او علیه نفس خود و نفوس شما باری می طلبم و او است کفايت کننده موجودیت من و بهترین تکیه گاه هستی ما.

نحمدہ على آللہ کما نحمدہ على بلائہ و نستعينہ على هذه النفوس الیطاء عما امرت به، السراع الى ما نهیت عنه (همان، خطبه ۱۱۴).

به نعمت‌های خداوند همان گونه حمد می نماییم که به بلایش و کمک از او می خواهیم برای (اصلاح) این نفس‌های کنдро در جایی که دستور به سرعت داده شده است و شتابنده به سوی آن چه که از آن نهی شده است.

اللهم اغفر لى ما وَأَيْتُ مِنْ نفسي، وَلَمْ تَجِدْ لِهِ وِفَاءً عِنْدِي (همان، خطبه ۷۸).

خداوند! بر ما ببخشا آن چه را که از نفس خود و عده کردم و تو درباره آن و عده از من وفا ندیدی.

یکی از احساسات پاک و اصیلی، که ریشه در فطرت بشر دارد، توجه به دعا و ارتباط با عالم غیب، و مبدأ آفرینش، و قدرت لایزال الهی است. در روایتی از امام صادق (علیه السلام) آمده است:

«ان عند الله عزوجل منزله لا تناول الا بمسئلة و لو ان عبدا سد فاه و لم يسئل لم يعط شيئا فاسئل تعط انه ليس من باب يقرع الا يوشك ان يفتح لصاحبها» (مکارم شیرازی ناصر، ۱۳۵۳ج، ۲۰، ص ۱۴۹).

نزد خدا مقامی است که جز با دعا و تقاضا نمی توان به آن رسید، و اگر بنده ای دهان خود را از دعا فروبند و چیزی تقاضا نکند، چیزی به او داده نخواهد شد. پس از خدا بخواه تا به تو عطا شود. چرا که هر دری را بکوبید و اصرار کنید سرانجام گشوده خواهد شد.

یکی دیگر از عناصر مهم خدمت رسانی انس با دعاست و برای سلامت روح و جان انسان دعا نقش حیاتی دارد.

۲. خوف از خداوند متعال

احذروا عباد الله! حذر الغالب لنفسه، المانع لشهوته، الناظر بعقله (سیدرضی، ۱۴۲۴ق، خطبه ۱۶۱).

ای بندگان خد!! برحذر باشید، مانند برحذر بودن کسی که بر نفسش پیروز است و مانع شهوترانی و ناظر به وسیله عقلش.

قرآن کریم می فرماید: «وَأَمَّا مِنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى» (سوره نازعات؛ آیه ۴۰) بهشت جای کسانی است که از مقام الهی بترسند. علت اینکه می توانند از گناهان خودداری کنند ترس از خداست؛ تا خوف از خدا نباشد، انسان نمی تواند خودش را در برابر بدی ها و هوس ها کنترل کند. مهم ترین و مؤثر ترین عامل خوف است. البته عوامل دیگری هم هست؛ شوق، محبت، رجاو ...، اما چیزی که عمومیت دارد و در همه مراتب ایمان و معرفت مؤثر است، خوف است.

بنابراین خوف از خداوند متعال یکی از مهم ترین عواملی است که انسان به آن نیاز دارد.

نتیجه گیری و پیشنهادها

کتاب شریف نهج البلاغه به مسأله اخلاق و بایسته های آن به طور ویژه پرداخته است تا جاییکه امیرالمؤمنین (علیه السلام) در عهده نامه مالک اشتر در کنار هر دستور حکومتی یک یا چند دستور تربیتی اخلاقی دارند؛ در این نوشتنار سعی شد که اصول مهم اخلاقی ای که در نهج البلاغه روی آن تأکید شده است در قالب مهارت های مبنایی، شناختی و مهارت های رفتاری و مهارت های معنوی بیان گردد با این رویکرد که اگر ما بخواهیم خدمت رسانی متعالی به اعتاب مقدسه داشته باشیم ناگزیریم که قبل از آن به ارتقاء اخلاقی متولیان این آستان بپردازیم که در انتظار مردم نمایندگان ذوات مقدسه (علیهم السلام) محسوب می گردد؛ اگر چه اصولی که بیان شد نه تنها نقش پیشینی در خدمت رسانی دارد؛ بلکه نقش پیشینی آن

به مراتب اهمیت بیشتری دارد به این معنا که خادمین این اعتاب مقدسه دائماً باید خود را با این اصول محک زده تا عیار اخلاقی دایره‌ی خدمت رسانیشان سنجیده شود.

پیشنهاد می‌شود که تولیت آستان حضرت شاهچراغ (علیه السلام) این اصول را که در قالب سه مهارت بیان شده؛ در گزینش خدام مد نظر قرار دهد و نیز افرادی که در آینده قرار است نقش خادمی این آستان را ایفاء کنند خود را ملزم به رعایت این اصول نمایند.

منابع

قرآن کریم

نهج البلاغه، سیدرضا، ترجمه دشتی ، ۱۳۷۹، قم، مشهور

ابن منظور، ۱۴۱۶ق ، لسان العرب، بیروت، دار احیاء التراث العربي

ابن طاووس علی بن موسی، ۱۳۷۶، محاسبة النفس، تهران، انتشارات مرتضوی

ابن ابی فراس، ۱۴۳۶، تنبیه الخواطر ، انتشارات العتبه الحسینیه المقدسه

امام خمینی، ۱۳۷۱، شرح چهل حدیث، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی

امام خمینی، ۱۳۸۵ ، تحریرالوسلة، تهران، موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی

پاینده ابوالقاسم، ۱۳۶۲، نهج الفصاحة، تهران، انتشارات جاویدان

تمیمی آمدی عبد الواحد بن محمد، ۱۴۱۰، غرر الحكم، بیروت، دار الكتب الاسلامی

حرعاملی محمد بن حسن، ۱۴۲۴، وسائل الشیعه، قم، ناشر موسسه نشر اسلامی

حکیمی محمدرضا، ۱۳۹۵، الحیاء، ترجمه احمد آرام، تهران، نشر دلیل ما

حجتی محمدباقر، ۱۳۸۵، اسلام و تعلیم و تربیت، قم، دفتر نشر فرهنگ اسلامی

حرانی ابن شعبه، ۱۴۰۴، تحفۃ القویل ، قم، موسسه نشر اسلامی

رشیدپور مجید، ۱۳۹۰، آشنایی با تعلیم و تربیت اسلامی، تهران، انتشارات انجمن اولیاء و مریبان

ری شهری محمد، ۱۳۸۷، میزان الحكمه، قم، موسسه علمی فرهنگی دارالحدیث، سازمان چاپ و نشر

طیب سید عبدالحسین، ۱۳۷۰، أطیب البيان فی تفسیر القرآن، تهران، کتابفروشی اسلام

فیض کاشانی محمد، ۱۳۷۳، تفسیر صافی، تهران، انتشارات مکتبه الصدر

قائمه علی، ۱۳۷۸، زمینه تربیت، تهران، انتشارات امیری

قمی علی بن ابراهیم، ۱۴۰۴، تفسیر قمی، قم، انتشارات دارالكتاب

کلینی محمد بن یعقوب، ۱۴۰۷، اصول کافی، بیروت، دارالكتب الاسلامیه

مطهری مرتضی، ۱۳۷۴، آشنایی با علوم اسلامی، تهران، نشر صدرا

صبح یزدی محمدتقی، ۱۳۹۴، فلسفه اخلاق، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

مجلسی محمدباقر، ۱۴۰۴، بحار الانوار، بیروت، دارالكتب الاسلامیه

صبح یزدی محمدتقی، ۱۳۹۵، جهانشناسی، قم، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

مکارم شیرازی ناصر، ۱۳۷۷، اخلاق در قرآن، قم، مدرسه الامام علی بن ابی طالب(ع)

صبح یزدی محمدتقی، ۱۳۹۱، راهیان کوی دوست، قم، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی

نراقی محمد مهدی، ۱۳۹۴، جامع السعادات، قم، انتشارات قائم آل علی (علیهم السلام)

نراقی احمد، ۱۳۷۸، معراج السعاده، قم، انتشارات هجرت

نوری محمد، فلاح محمد رضا، ۱۳۸۷، مبانی و غایات اخلاق اسلامی؛ پگاه حوزه، شماره ۲۳۹